NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE

Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) / 4ºESO

OBJETIVOS DE LA MATERIA

1. Utilizar los servicios telemáticos adecuados para responder a necesidades relacionadas, entre otros aspectos, con la formación, el ocio, la inserción laboral, la administración, la salud o el comercio, valorando en qué medida cubren dichas necesidades y si lo hacen de forma apropiada.

2. Buscar y seleccionar recursos disponibles en la red para incorporarlos a sus propias producciones, valorando la importancia del respeto de la propiedad intelectual y la conveniencia de recurrir a fuentes que autoricen expresamente su utilización.

3. Conocer y utilizar las herramientas para integrarse en redes sociales, aportando sus competencias al crecimiento de las mismas y adoptando las actitudes de respeto, participación, esfuerzo y colaboración que posibiliten la creación de producciones colectivas.

4. Utilizar periféricos para capturar y digitalizar imágenes, textos y sonidos y manejar las funcionalidades principales de los programas de tratamiento digital de la imagen fija, el sonido y la imagen en movimiento y su integración para crear pequeñas producciones multimedia con finalidad expresiva, comunicativa o ilustrativa.

5. Integrar la información textual, numérica y gráfica para construir y expresar unidades complejas de conocimiento en forma de presentaciones electrónicas, aplicándolas en modo local, para apoyar un discurso, o en modo remoto, como síntesis o guión que facilite la difusión de unidades de conocimiento elaboradas.

6. Integrar la información textual, numérica y gráfica obtenida de cualquier fuente para elaborar contenidos propios y publicarlos en la web, utilizando medios que posibiliten la interacción (formularios, encuestas, bitácoras, etc.) y formatos que faciliten la inclusión de elementos multimedia decidiendo la forma en la que se ponen a disposición del resto de usuarios.

7. Conocer y valorar el sentido y la repercusión social de las diversas alternativas existentes para compartir los contenidos publicados en la web y aplicarlos cuando se difundan las producciones propias.

8. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet.

9. Valorar las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación y las repercusiones que supone su uso.

CONTENIDOS

Bloque 1: Ordenadores, sistemas operativos y redes

Bloque 2: Ética y estética en la interacción en red

Bloque 3: Organización, diseño y producción de información digital

Bloque 4: Seguridad informática

Bloque 5: Publicación y difusión de contenidos

Bloque 6: Internet, redes sociales, hiperconexión

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología tiene como punto de partida los conocimientos previos del alumnado, tanto teóricos como prácticos. Esta actividad debe ser motor de motivación y despertar el mayor interés posible en el alumnado, con propuestas actuales y cercanas a su vida cotidiana. Se pretende que los alumnos usen las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas en este proceso.

En la asignatura se prima el trabajo del alumnado con el ordenador y los dispositivos electrónicos móviles, fomentando el desarrollo de capacidades de autoaprendizaje. El alumnado debe ser el protagonista de su aprendizaje lo que conlleva un alto contenido motivador. Del mismo modo, las posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen, nos permitirán el desarrollo de aprendizajes significativos y colaborativos donde el alumnado trabajará de forma crítica y creativa, con propuestas que estén planteadas en distintos grados de dificultad para poder cubrir la diversidad del alumnado. El trabajo en red y el uso de plataformas favorecen estos aprendizajes colaborativos.

La herramienta principal de trabajo es el ordenador, cuyo uso debe estar presente en la asignatura continuamente. No obstante, no se debe considerar el ordenador como mera herramienta de trabajo, sino como fin en sí mismo de la asignatura, es decir, el alumno debe conocer la arquitectura del ordenador, sus componentes y las conexiones de éstos. La metodología está orientada al buen uso y manejo de los equipos informáticos.

También es objeto de la materia el uso y estudio de dispositivos móviles como instrumentos de trabajo que sustituyen a los ordenadores en la realización de tareas hasta ahora propias de éstos.

Otro aspecto importante que se debe favorecer es la instalación y gestión del software y el uso de las conexiones a internet, ya que el alumno lo utilizará tanto en esta asignatura como en el resto de ámbitos de su vida cotidiana.

Asimismo, interesa especialmente que sean los mismos alumnos y alumnas los que mantengan una actitud ética, transmitiendo conceptos trabajados en esta materia como la seguridad ante los peligros de la red, como el correo masivo, virus, etc. así como el respeto a la propiedad intelectual, y la distinción entre software propietario y de libre distribución y el derecho a la protección de los datos personales.

La orientación de la materia será de carácter eminentemente práctico y activo por parte del alumnado, fomentando de esta manera la participación e interés del alumno en la evaluación y ayudando a reforzar el aprendizaje del mismo.

Se llevará a cabo la confección de numerosas y diversas prácticas a realizar interactivamente sobre ordenador. También se llevará a cabo la resolución de diversos proyectos de complejidad sencilla y de la misma índole anterior en aquellos núcleos temáticos que así lo permitan, siempre tutelados y asesorados por el profesor.

Para la resolución de los ejercicios y proyectos anteriores se confeccionarán grupos de trabajo de 1 ó 2 alumnos (excepcionalmente, se permitirá un único grupo de 3 alumnos), siempre y cuando los recursos didácticos así lo permitan, compaginando las orientaciones didácticas básicas de la materia (al gran grupo de clase), con las prácticas sobre ordenador en grupos de trabajo.

Aula virtual.

Se utilizará como soporte para publicación y recogida de prácticas, así como herramienta de comunicación y colaboración, el aula virtual del centro (papas) y así de paso aprenderán a utilizar un aula Moodle (www.moodle.org)

EVALUACIÓN

Se ha diseñado un método de evaluación sobre el alumnado que se aplicará en cada trimestre y que se detalla a continuación:

1. Para todas de unidades de trabajo se propondrán actividades de enseñanza-aprendizaje “prácticas” donde el alumno debe aplicar los conceptos anteriores poniéndolos en práctica en el ordenador.
2. Para cada evaluación se preparará una o más pruebas individuales.

VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES

Tecnologías de la información y comunicación de 1º y 2º de bachiller.
Los alumnos podrán integrar y vincular los aprendizajes adquiridos con otros del resto de asignaturas de bachiller, dando coherencia y potenciando el dominio de las mismas.

OTRAS INFORMACIONES

Día a día aparecen nuevos dispositivos electrónicos que crean, almacenan, procesan y transmiten información en tiempo real y permiten al usuario estar conectado y controlar en modo remoto diversos dispositivos en el hogar o el trabajo, creando un escenario muy diferente al hasta ahora conocido. Es imprescindible educar en el uso de herramientas que faciliten la interacción de los alumnos con su entorno, así como en los límites éticos y legales que implica su uso. Por otro lado, los alumnos han de ser capaces de integrar y vincular estos aprendizajes con otros del resto de asignaturas, dando coherencia y potenciando el dominio de los mismos.