



NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE
ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS
OBJETIVOS DE LA MATERIA
En el Bachillerato la materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad en relación con las manifestaciones artísticas y con la salud. En el Departamento la orientamos más para profundizar en conocimientos hacia los estudios biosanitarios.
CONTENIDOS
Bloque temático 1.- Organización básica del cuerpo humano. Bloque temático 2.- El sistema cardiopulmonar. Bloque temático 3.- El sistema de aporte y utilización de la energía. Bloque temático 4.- Los sistemas de coordinación y regulación. Bloque temático 5.- El sistema locomotor. Bloque temático 6.- Las características del movimiento. Bloque temático 7.- Expresión y comunicación corporal. Bloque temático 8.- Elementos comunes: Incluye aspectos relativos al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas referidos al funcionamiento del cuerpo humano, a la salud, a la motricidad humana y a las actividades artísticas.
METODOLOGÍA DE TRABAJO
En principio, se intentará utilizar diversas estrategias metodológicas en función de las cuestiones a utilizar, pero sin alejarnos demasiado del DESCUBRIMIENTO GUIADO , fundamental en las ciencias experimentales. Partiendo de lo que los alumnos ya saben (ideas previas), se utilizarán recursos tales como la exposición teórica de los temas por parte del profesor (siguiendo el descubrimiento guiado), que se conjugarán con la realización de actividades de diverso tipo: experiencias de laboratorio (si se cuenta con el material adecuado), resolución de cuestionarios y problemas de aplicación de conocimientos adquiridos, y realización de actividades, tanto en el aula como en casa, encaminadas a la adquisición de nuevos conocimientos. De cara a la realización de algunos temas monográficos, los alumnos se distribuirán en grupos, aunque no como una forma habitual de trabajar en clase. También se recurrirá a los medios audiovisuales: diapositivas, películas, transparencias. El uso de estos medios será tanto al comienzo de cada Unidad Didáctica para introducir a los alumnos en los aspectos más importantes del tema, como durante su desarrollo, y apoyando a las explicaciones del profesor. Por lo general, la metodología ha de ser activa y motivadora fundamentalmente, y en lo posible individualizada.

EVALUACIÓN

- **Capacidades-destrezas:**..... 95%
(Estándares de aprendizaje de los siete primeros bloques temáticos)
- . **Pruebas objetivas:** 85%
 - . **Trabajo en clase:** 10%
- **Actitud frente a la materia:** 5%
(Estándares de aprendizaje del bloque temático 8 y los actitudinales del resto de bloques)

Total: 100%

***No se harán medias hasta no alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los apartados y pruebas.**

VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES

En el Bachillerato, la Anatomía Aplicada es una materia específica del itinerario de Ciencias de la Salud. En Castilla la Mancha se imparte en primer curso y no tiene continuidad con ninguna asignatura de 2º de Bachillerato, pero si se adquieren unos conocimientos que facilitan el aprendizaje de la Biología de 2º de Bachillerato y de materias relacionadas con posteriores estudios biosanitarios.

El temario tiene relación con otras asignaturas del Bachillerato como la Biología, la Física, la Química y la Educación Física, permitiendo obtener una visión global e integradora de los **mecanismos fisiológicos** y **estructuras anatómicas** implicados en la actividad física y deportiva. Aporta al mismo tiempo un conocimiento fundado de los hábitos saludables asociados a cada sistema y los procesos correctos para evitar lesiones.

OTRAS INFORMACIONES