

**NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE**

GRIEGO / 2º BACHILLERATO

**OBJETIVOS DE LA MATERIA**

El griego junto con el latín, lengua con la que se tiene que trabajar al unísono en una actuación interdisciplinar, contribuye al desarrollo de las capacidades recogidas en los objetivos generales de la etapa, especialmente las relacionadas con el aprendizaje y uso de las lenguas (d, e, f y l) y la construcción de valores democráticos (a, b y c).

A través de esta materia todo el alumnado desarrolla la competencia de comunicación lingüística y la competencia social y ciudadana. Por otra parte, el griego ayuda a entender una parte del vocabulario científico, mejorando la competencia social y científica. También permite desarrollar un profundo sentido del trabajo y el esfuerzo personal, al mismo tiempo que posibilita que el alumnado adopte actitudes de valoración y respeto a otras culturas y al patrimonio cultural colectivo.

Los contenidos propuestos para Griego I y II se organizan en torno a cuatro bloques de contenido que se trabajan en los dos cursos con creciente grado de profundidad: “La lengua griega”, “Los textos griegos y su interpretación”, “El léxico griego y su evolución”, y “Grecia y su legado”.

Durante el primer curso deberán asimilarse los conocimientos lingüísticos y culturales básicos. En Griego II se afianzará este acervo y se completará el estudio de la lengua griega atendiendo a las formas más irregulares y a las construcciones sintácticas más complejas, al mismo tiempo que se llevará a cabo un estudio específico de los géneros literarios más relevantes y su proyección a lo largo de la historia de la literatura. de este modo la materia de Griego en sus dos cursos contribuirá a revelar las raíces griegas de la cultura europea.

**CONTENIDOS**

Bloque 1. La lengua griega:

Bloque 2. Morfología:

Bloque 3. Sintaxis:

Bloque 4. Literatura:

Bloque 5. Textos:

Bloque 6. El léxico griego:

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El trabajo en clase será fundamental para la correcta interpretación de los textos , que es el fin principal de este segundo curso de la asignatura. Así, una vez repasada la gramática dada el año pasado y ampliada convenientemente, los análisis, traducciones y comentarios de los alumnos serán evaluados en la propia aula, corrigiendo y orientando el profesor los aspectos que crea convenientes a la vista de lo trabajado en clase.

El seguimiento , pues, será prácticamente diario, y permitirá un amplio abanico de referencias respecto al grado de aprendizaje demostrado por éstos.

|  |
|--|
|  |
| <h2>EVALUACIÓN</h2> <p>Se tratará en cada tema de compaginar los aspectos lingüísticos –morphosyntax and translation– con los temas de cultura, los textos alusivos a dichos temas y el apartado del léxico griego. El seguimiento del alumnado podrá efectuarse prácticamente de forma diaria en intervenciones orales, así como por medio de controles escritos.</p> <p>La nota de la evaluación tendrá en cuenta el seguimiento diario, los controles periódicos por escrito, así como los ejercicios de evaluación (2 ó 3 al trimestre), donde irán incluidas todas las materias tratadas en el trimestre, contando también por último con los cuestionarios sobre las lecturas recomendadas.</p> <p>En cuanto a la recuperación, al ser una asignatura eminentemente práctica, en general se puede decir que un alumno que apruebe una evaluación posterior a aquella en la que suspendió. Si algún alumno tiene suspensas las dos evaluaciones primeras, tendrá la oportunidad, en la tercera, de hacer un examen global de la asignatura.</p> |
| <h2>VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES</h2> <p>Vinculados con las modalidad del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales –donde se cursan las asignaturas de Latín y Griego– estarían los grados universitarios enmarcados dentro de la rama de conocimiento de ARTE y HUMANIDADES, como por ejemplo: HUMANIDADES, BELLAS ARTES, HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE, TRADUCCIÓN e INTERPRETACIÓN y todas las FILOLOGÍAS y también los grados de la rama de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, como por ejemplo: DERECHO, TRABAJO SOCIAL, MAGISTERIO, CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA, PEDAGOGÍA, COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL...</p>  |
| <h2>OTRAS INFORMACIONES</h2> <p>El manual que se utilizará en el curso Griego II es el siguiente: Mario Díaz Ávila, <i>Alexandros. To hellenikon paidion</i>, Ed. Cultura Clásica.com, Granada, 2014. ISBN: 978-84- 935798-7-6, aunque sólo en el primer trimestre, hasta terminar los temas que forman parte de ese libro y que son continuidad de los del curso pasado.</p> <p>En el segundo y tercer trimestres seguiremos los contenidos e instrucciones indicados por la Universidad para la asignatura Griego II, de cara a la preparación de la EBAU.</p>   |