



NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	
<u>CULTURA CIENTÍFICA</u>	<u>4º ESO</u>
OBJETIVOS DE LA MATERIA	
<p>Con esta materia específica, de carácter optativo, el alumnado, independientemente del itinerario educativo elegido, puede contar con una cultura científica básica común, que le permita actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables, en una sociedad democrática, a partir del conocimiento del componente científico de temas de actualidad que son objeto de debate.</p> <p>La materia de Cultura Científica debe orientarse a fomentar el interés del alumnado sobre temas científicos que afectan a su vida cotidiana, y contribuir a mantener una actitud crítica frente a temas de carácter científico, que le permita tomar decisiones como adultos. Por ello es importante mostrar, continuamente, escenarios reales y aplicaciones directas de los contenidos expuestos, con el fin de que el alumnado valore la necesidad de contar con conocimientos científicos en su vida diaria.</p> <p>La materia de Cultura Científica de 4º de Educación Secundaria Obligatoria establece la base de conocimiento científico sobre temas como el Universo, los avances tecnológicos, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales.</p>	
CONTENIDOS	
<p><u>Bloque temático 1.- Procedimientos de trabajo. El método científico.</u></p> <p><u>Bloque temático 2.- El Universo.</u></p> <p><u>Bloque temático 3.- Avances tecnológicos y su importancia ambiental.</u></p> <p><u>Bloque temático 4.- Nuevos materiales.</u></p> <p><u>Bloque temático 5.- Calidad de vida.</u></p>	
METODOLOGÍA DE TRABAJO	
<p>La metodología que vamos a poner en juego a lo largo de este curso se asienta en los siguientes principios:</p> <ol style="list-style-type: none">Motivación.Interacción omnidireccional en el espacio-aula:<ul style="list-style-type: none">profesor-alumno: el docente establecerá una “conversación” permanente con el alumno, quien se ve interpelado a establecer conexiones con ideas previas o con otros conceptos, y ve facilitado su aprendizaje a través de un diálogo vivo y enriquecedor.alumno-alumno: el trabajo colaborativo, los debates y la interacción “entre pares” son fuente de enriquecimiento y aprendizaje, e introducen una dinámica en el aula que trasciende unas metodologías pasivas que	

<p>no desarrollan las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> o alumno consigo mismo: auto interrogándose y reflexionando sobre su propio aprendizaje, el alumno es consciente de su papel y lo adopta de manera activa. <p>c) Equilibrio entre conocimientos y procedimientos.</p> <p>d) Aprendizaje activo y colaborativo.</p> <p>e) Importancia de la investigación.</p> <p>f) Integración de las TIC .</p> <p>g) Atención a la diversidad.</p>

EVALUACIÓN

<p>- Capacidades-destrezas.....90% (Estándares de aprendizaje de los bloques temáticos 2,3,4y5)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pruebas objetivas: 70% . Trabajo en clase 20% <p>- Actitud frente a la materia 10% (Estándares de aprendizaje del bloque temático1)</p> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">Total: 100%</p>

VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES

En 4º de Educación Secundaria Obligatoria, la Cultura Científica es una materia específica de opción.

Finalmente señalar que algunos contenidos de Cultura Científica están conectados con otras materias de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, como son: Biología y Geología, Física y Química, Tecnología, Ciencias aplicadas a la Actividad Profesional y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Estas relaciones habrá que tenerlas en cuenta para trabajar de forma coordinada con los Departamentos implicados.

OTRAS INFORMACIONES