

**NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE**

FRANCÉS

SE IMPARTE EN 1º , 2º , 3º y 4º ESO

**OBJETIVOS DE LA MATERIA**

La finalidad del área de lenguas extranjeras es enseñar a comunicarse en dicha lengua. La posibilidad de comunicarse en una lengua extranjera constituye una necesidad en la sociedad actual, en la que existe una gran competitividad sociolaboral.

Además, el desarrollo de nuevas tecnologías, convierte a las lenguas extranjeras en un instrumento indispensable para la inserción en el mundo laboral y la comunicación en general. En esto consiste la finalidad instrumental de la enseñanza de las lenguas extranjeras, como medio de expresión y comunicación.

Por otra parte, entrar en contacto con otras culturas a través del canal de la lengua favorece la comprensión y el respeto hacia otras formas de pensar y actuar.

**CONTENIDOS**

El aprendizaje de una lengua extranjera contribuye a la adquisición de la **Competencia lingüística**.

Los contenidos de nuestra materia están ligados a la adquisición de la competencia lingüística. Se trabajan las cuatro destrezas que son: comprensión de textos escritos y comprensión oral. Expresión escrita y expresión oral.

Así como la gramática y el vocabulario

También se trabajaran contenidos culturales que nos acerca a la sociedad francófona

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Nuestro principal objetivo es que los alumnos desarrollen y adquieran una competencia comunicativa en una lengua extranjera y que así logren utilizar la lengua extranjera de una forma autónoma.

Partiremos de los conocimientos previos del alumno para que progresivamente vaya avanzando, aprendiendo nuevas cosas y afianzando lo que ya sabe.

Uno de los papeles fundamentales del profesor es el de motivador del alumno, potenciando la participación de todos los alumnos en las diferentes actividades, la tolerancia, el trabajo en equipo y consiguiendo que el alumno se sienta responsable de su propio proceso de aprendizaje.

Creemos que la comunicación oral es prioritaria.

Prestaremos especial atención a la diversidad y programaremos tareas específicas para aquellos alumnos con problemas especiales. Asociaremos estrechamente y de manera integrada las destrezas lingüísticas (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita) con las habilidades comunicativas.

Ya que no se puede entender una lengua sin su **cultura**, fomentaremos la integración de aspectos socioculturales y sociolingüísticos como parte de la vida y del lenguaje en el aula. Utilizaremos videos y sobre todo canciones para que el alumno aprenda y valore de forma más lúdica dicha lengua.

## EVALUACIÓN

A la hora de evaluar a los alumnos/as se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

**-Asistencia:** Se llevará **registro diario** de la asistencia y puntualidad.

**-Comportamiento y participación:** Se anotarán en el cuaderno del profesor/a todas las incidencias destacables en lo que se refiere al comportamiento, tanto en sentido negativo como positivo, con el fin de informarles y hacerles conscientes del efecto que su actitud está teniendo en el proceso de aprendizaje. La participación de los alumnos es un requisito indispensable para aprender una lengua extranjera

**-Ejercicios y actividades que se realizan y corrigen dentro de la clase:**  
**-Composiciones y otros ejercicios corregidos personalmente por el profesor/a:**

**-Exámenes y pruebas objetivas:** Periódicamente se realizarán pruebas objetivas orales o escritas que los alumnos/as realizarán de modo individual, en parejas o en grupos, con objeto de valorar los progresos que van

realizando en el desarrollo de las cuatro destrezas

### **VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES**

El aumento de las relaciones internacionales por razones educativas, profesionales, culturales, turísticas o de acceso a medios de comunicación, entre otros, hace que el conocimiento de lenguas extranjeras sea una necesidad creciente en nuestra sociedad actual. Además, el desarrollo de nuevas tecnologías, convierte a las lenguas extranjeras en un instrumento indispensable para la inserción en el mundo laboral y la comunicación en general

Nuestra materia es indispensable para carreras orientadas a la enseñanza de lenguas extranjeras, traducción e interpretación, turismo, periodismo. También es interesante conocer que el francés es lengua oficial en 33 países y se habla en los cinco continentes.

### **OTRAS INFORMACIONES**

El alumno deberá tener conocimientos previos de francés