

NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE
Psicología/ 2º de BACHILLERATO (Todos)
OBJETIVOS DE LA MATERIA
Esta materia tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de PSICOLOGÍA
CONTENIDOS
<p>Los contenidos de esta asignatura se organizan en seis bloques:</p> <p>Bloque 1. La psicología como ciencia</p> <p>Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta</p> <p>Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria</p> <p>Bloque 4. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento</p> <p>Bloque 5. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad</p> <p>Bloque 6. Psicología social y de las organización</p>
METODOLOGÍA DE TRABAJO
<p>La metodología adecuada para el estudio de la Psicología incluye un muy variado abanico de herramientas propio de las disciplinas con las que está asociada. Pero por otra parte el estudio de la Psicología incluye inevitablemente una dimensión práctica- psicología aplicada- que permite abordar ejemplos o situaciones reales o ficticias que requieran una interpretación psicológica que incluye un análisis y/o diagnóstico y una propuesta de orientación o terapia. En este sentido puede ser útil –y pedagógico al mismo tiempo– la búsqueda de ejemplos en la vida real de los alumnos, o de su ámbito familiar –preservada como es natural, la debida discreción- del ámbito social, o incluso del mundo de la ficción literaria o cinematográfica para poder ser analizados en clase. La disciplina resultará mucho más cercana –y, consecuentemente, más motivadora– si a lo largo de los distintos temas de la programación se suscitan cuestiones para su reflexión y debate como ¿por qué no me concentro estudiando?, ¿por qué aparecen en mi mente miedos irracionales?, ¿cuál es el significado de los sueños?, ¿pueden superarse las fobias?, ¿cómo puedo saber si tengo ansiedad?, ¿cómo debo orientarlo?, ¿me gusta estar con la gente o más bien huyo de mi interior? ¿Me gusta la soledad o más bien huyo de la gente?, etc. También puede resultar ilustrativo la realización de algunos test de personalidad o de inteligencia factorial que más que servir de valoración psicológica del alumno –lo cual requiere prudentemente una interpretación profesional- ayuda al alumno a comprender mejor los contenidos estudiados.</p>
EVALUACIÓN
<p>Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizará un examen escrito por evaluación, para medir el nivel de consecución de los estándares de aprendizaje y que tendrá un valor del 70% de la nota total. En este examen se contemplarán preguntas de aplicación, y los alumnos podrán utilizar el material elaborado por ellos mismos en clase. 2. También se realizarán trabajos de investigación, que serán presentados a través de medios informáticos y en colaboración grupal. Estos trabajos tendrán un valor del 20% de la nota total. 3. El otro 10% de la nota total medirá la capacidad del alumnado para la comprensión lectora de textos o de documentales. Para ello se propondrán libros de lectura o documentales, y en la medida de lo posible se harán debates orales sobre los mismos.
VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES
La vinculación de esta materia es con la vida en general. El conocimiento de por qué pensamos, sentimos y actuamos nos ayuda a comprendernos a nosotros mismos y a los demás. No obstante, está vinculada con cualquier estudio superior de sanidad, trabajo social, jardín de infancia, etc., y obviamente con el grado de psicología.
OTRAS INFORMACIONES
No hay libro de texto, únicamente fotocopias y apuntes de clase.

