

NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE
LATÍN / 1º de BACHILLERATO
OBJETIVOS DE LA MATERIA
Esta materia tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y de la cultura latinas,
CONTENIDOS
Los contenidos de la asignatura están diseñados de manera secuencial y escalonada, y organizados en seis bloques que, con ligeros matices, se repiten en todos los cursos en los que se imparte la materia: <ul style="list-style-type: none"> . En el primer bloque aparecen los contenidos transversales . El segundo bloque: el latín como origen de las lenguas romances, su marco geográfico y el sistema de la lengua latina. . Los dos bloques siguientes se dedican al estudio de los aspectos netamente lingüísticos, la morfología y la sintaxis. . El siguiente bloque es el relacionado con el estudio de la civilización latina, centrado en sus aspectos históricos, sociales, políticos, religiosos y artísticos. . En todos los niveles se dedica un bloque a los textos. . Por último se dedica un bloque al estudio del léxico
METODOLOGÍA DE TRABAJO
Es por ello por lo que nuestra METODOLOGÍA será siempre activa, dialógica y contextualizada, ajustada tanto a la naturaleza de la propia materia como a las condiciones socioculturales, la disponibilidad de recursos y las características de nuestro alumnado con el fin de propiciar su aprendizaje competencial. <p>En este nivel de aprendizaje de la lengua y la cultura latinas es un instrumento fundamental e irrenunciable en la consecución de los planteamientos anteriormente expuestos la realización de una amplia gama de tareas, actividades y ejercicios prácticos encaminados a afianzar los contenidos teóricos estudiados en cada unidad. Dichas actividades y ejercicios se dividen en los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Ejercicios previos para comprender mejor el latín, aprovechando los conocimientos ya adquiridos en otras lenguas y materias. b) Ejercicios prácticos variados y muy numerosos para ejercitar los contenidos de la materia. c) Actividades de repaso en cada capítulo (recapitulaciones), para poder asentar los conocimientos o volver atrás si fuera necesario. d) Actividades de reflexión y relación entre aspectos aparentemente distintos.
EVALUACIÓN
Para realizar un seguimiento adecuado del progreso del alumnado se tendrán en cuenta varios elementos de valoración para calificar con un sentido global el rendimiento personal de cada alumno: <p>PRUEBAS OBJETIVAS ESCRITAS Y ORALES OBSERVACIÓN DIRECTA DEL TRABAJO DEL ALUMNADO TRABAJOS TEMÁTICOS</p> <p>Para la calificación del GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA MATERIA de Latín I, de 1º de Bachillerato, usaremos los siguientes indicadores de evaluación con su correspondiente ponderación:</p> <p>EXÁMENES DE EVALUACIÓN: 70% (prueba objetiva escrita trimestral) NOTAS DE CLASE: 20% (pruebas objetivas escritas cada dos unidades didácticas y observación directa del trabajo del alumnado) TRABAJOS TEMÁTICOS (SI PROCEDE): 10% (basados en las lecturas)</p>
VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES
Vinculados con las modalidades del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales –donde se cursan las asignaturas de Latín y Griego – estarían los grados universitarios enmarcados dentro de la rama de conocimiento de ARTE y HUMANIDADES, como por ejemplo: HUMANIDADES, BELLAS ARTES, HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE, TRADUCCIÓN e INTERPRETACIÓN y todas las FILOLOGÍAS
OTRAS INFORMACIONES
Los libros que utilizaremos serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> . “Lingua Latina per se illustrata” Pars I: Familia Romana. ISBN 978-87-997016-5-0 .Ed. Cultura Clásica S.L. -Guadix GRANADA-